

新北市立豐珠中學 111 學年度

生涯發展教育實施計畫

一、依據：

- (一)104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術及職業教育法」
- (二)十二年國民基本教育課程綱要
- (三)教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則
(教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 14 日臺教國署國字第 1070049473B 號令)
- (四)教育部國民及學前教育署 111 年 5 月 23 日臺教國署國字第 1110060522 號函暨新北市政府教育局 111 年 7 月 1 日新北教技字第 1111225939 號

二、辦理目的：

- (一)引導學生認識多元生涯類群的內涵、特性及其應具備之條件與能力，培養生涯規劃知能。
- (二)透過多樣化體驗、實作及參訪活動，培養洞察趨勢敏感度，並發展生涯應變行動力。
- (三)協助學生做好自我及生涯的覺察與探索，建置生涯檔案及發展紀錄手冊，落實進路輔導。
- (四)建立學生正確工作價值觀與職業道德，了解倫理對工作環境發展的重要性並能夠落實。

三、辦理單位：

- 1. 指導單位：教育部國民及學前教育署
- 2. 主辦單位：新北市政府教育局
- 3. 承辦學校：新北市立豐珠中學

四、辦理期程：111 學年度（111 年 8 月至 112 年 7 月）

五、實施對象：111 學年度全體學生

六、行政組織與運作：

工作組別	職稱	姓名	工作執掌
召集人	校長	陳紅蓮	督導全校生涯發展教育之進行
副召集人	教務主任	林家如	協助課程規劃及活動企劃
執行秘書	輔導主任	江佳盈	
行政組	學務主任	江佳盈	1. 協助課程及活動之進行
	總務主任	羅琬臻	2. 採購、經費核銷及執行成效考核等

	會計主任	高振豪	
	人事主任	褚桂秀	
教學組	教學組長	廖啟佑	1. 協助課程及活動之進行 2. 生涯規劃教育融入各領域教學課程規劃與執行
	語文領域國 文科召集人	黃哲安	
	語文領域英 語科召集人	楊幸甄	
	數學領域召 集人	黃芝安	
	社會領域召 集人	蕭學勇	
	自然科學領 域召集人	廖啟佑	
	藝術領域召 集人	羅琬臻 江佳盈	
	綜合活動領 域召集人	林家如 沈奕君	
	科技領域召 集人	王柔涵	
	健康與體育 領域召集人	蔡正元 沈奕君	
	特教領域召 集人	廖啟佑	
活動組	訓育組長	黃芝安	1. 協助課程及活動之進行 2. 生涯發展教育活動之規劃與執行
	輔導組長	黃哲安	
	導師代表 (或級導師)	沈奕君	
	社工組	李怡萱	1. 協助學生社會適應 2. 協助學生轉銜回歸相關紀錄及評估 3. 協助後續追蹤輔導 4. 發展社區資源網絡及連結
其他	社區資源人士		辦理生涯發展重大活動或非正式課程時之資源

七、課程規劃：

(一)課程實施原則

1. 學校「課程發展小組」下設置「生涯發展教育工作執行委員會」，於學期上課前完成生涯規劃教育之教學主題與教學活動，由教師依其專長進行教學；並於學期末進行該學期的生涯發展教育實施成效檢討。
2. 規劃課程實施把握全面原則、行動原則、績效原則、分享原則與連貫原則，讓學生能學習到系統的、有發展性的生涯發展教育知能。
3. 七、八、九年級課程配合教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題學習主題及實質內涵，並依各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。
4. 運用「彈性學習課程」，規劃全校或年級之活動，執行依學校特色所設計的生涯規劃課程、活動及規劃選修課程。
5. 八年級規劃辦理全體學生社區高中職參訪活動、九年級辦理技藝教育課程，加深職業試探。
6. 為提升教師專業自主，教師可自編教材、決定活動，依學生需求建置課程。
7. 為補強教師對生涯發展教育的不足，學校主題課程實施協同教學，並善用校內外社會資源，讓學生得到專業、適性的課程。
8. 依十二年國民基本教育課程綱要之生涯規劃教育設計，為養成學生生涯規劃知能，發展洞察趨勢的敏感度，並發展生涯應變的行動力，建立組織學習團隊，應用正向之漣漪效應，建立教學檔案及落實教學評量等方向，共同協助學生建置生涯或學習歷程檔案，做好生涯規劃。

(二)課程理念

1. 自我覺察與探索：產業初探
 - (1) 覺察個人的能力、性向、興趣，建立適切的價值觀念。
 - (2) 形成正向的自我概念，並建立與他人互動的社會技巧。
 - (3) 認識農、工、服務及知識產業，了解工作產業的概況。
2. 生涯覺察與試探：認識生涯類群
 - (1) 認識多元的生涯類群及新興行業，完備生涯發展資訊。
 - (2) 了解職業概況及社會的需求，掌握工作和經濟的關聯。
 - (3) 培養謀職基本技巧、實際演練，並建立職業倫理道德。
3. 生涯探索與進路選擇
 - (1) 蒐集職業類科的現況資訊，瞭解工作世界運作的樣貌。
 - (2) 了解職業角色的生活型態，並探索性別與職業的關係。
 - (3) 統整並回顧生涯紀錄檔案，定向個人多元的進路目標。

(三)生涯規劃教育融入領域教學

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教	備註
------	------	------	--------	------------	---------------------	----

					育課程綱要議題融入說明手冊)	
語文 (國文)	一年級	康軒	那默默的一群	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	二年級	南一	五柳先生傳	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	
	三年級	翰林	永不滿足，長保傻勁	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
語文 (英語)	一年級	康軒	Lesson 5 Please Take My Seat	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
	二年級	康軒	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	
	三年級	康軒	Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/	

					教育環境的關係。	
數學	一年級	康軒	一元一次方程式應用問題	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	二年級	康軒	一元二次方程式的應用	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	
	三年級	康軒	相似三角形的應用	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	
社會	一年級	康軒	第 1 課自我發展與人性尊嚴	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
		康軒	第 5 課校園生活中的公共參與	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	二年級	康軒	第 1 課自我發展與人性尊嚴	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	三年級	康軒	生產與利潤	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	
		康軒	分工與貿易	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	

					涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
自然科學	一年級	康軒	生態系	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	二年級	康軒	原子說發展歷程	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	三年級	康軒	牛頓三大運動定律	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
藝術 (音樂)	一年級	自編	古典名人堂	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
	二年級	自編	流行音樂解密	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	三年級	自編	藝文發表會	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。

藝術 (美術)	一年級	自編	百岳風景盒	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	二年級	自編	刺繡好好玩	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	三年級	自編	豐珠米寫生	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
綜合 活動 (輔導 活動)	一年級	康軒	生涯金三角	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
	二年級	康軒	自我探索	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	三年級	康軒	升學多線道	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
綜合 活動 (家政)	一年級	康軒	家庭的生命樂章	生涯規劃教育之基本概念、生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知

					識與概念。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	二年級	康軒	飲食地球村	生涯教育與自我探索、生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
	三年級	康軒	惜別餐會	生涯規劃與工作/教育環境探索、生涯決定與行動計畫	涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
科技	一年級	康軒	演算法基本概念	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	二年級	康軒	設計好好用	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	三年級	康軒	科技浪潮	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
健康與體育	一年級	翰林	體適能	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	二年級	翰林	籃球	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	三年級	翰林	排球	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。

(四)學校生涯檔案架構及內容(請依各校生涯檔案內涵自行填列)

項目	生涯檔案內容	備註
成長	1. 認識自我	

歷程	2. 我的真心話	
心理測驗	1. 性向測驗	
	2. 興趣測驗	
	3. 其他測驗	
職業資訊搜查	1. 資訊上線	
	2. 我是生涯資訊小達人	
	3. 職場寫真	
自我評估	1. 做決定的步驟	
	2. 做決定的方法	
	3. 生涯發展規劃書	

八、活動進度及資源運用：

(一)正式課程：

1. 七至九年級，每年級皆規劃1節「生涯規劃」課程，加強實施小團體生涯輔導。
2. 生涯規劃教育課程融入各科教學活動，各領域教師實施教學活動。
3. 生涯規劃教育課程融入主題課程教學活動，實施協同教學活動。
4. 協助學生建立個人生涯檔案或學習歷程檔案。

(二)非正式課程：

利用課餘時間辦理生涯教育週及各類生涯教育相關活動，以促進學生自我的探索及生涯類群實務的認識，增進生涯規劃的能力。

(三)學校生涯發展教育活動實施進度：

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間	備註
一年級	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	1. 班級輔導	111.9月-112.6月	
		2. 生涯探索團體	111.9月-112.6月	
		3. 生涯手冊與生涯檔案建置	111.9月-112.6月	
		4. 進行生涯規劃教育活動及教學	111.9月-112.6月	
		5. 生涯專題演講及講座	111.10月-111.11月	
		6. 測驗實施與解釋	111.9月-112.6月	學生入校安置時間不一定，以新生入校後一週內完成

		7. 職涯/產業參訪活動	111.11月	
		8. 社區高級中等學校專業群科參訪活動	111.10月-112.3月	
		9. 社區服務	111.9月-112.6月	
二年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	1. 班級輔導	111.9月-112.6月	
		2. 生涯探索團體	111.9月-112.6月	
		3. 進行生涯規劃教育活動及教學	111.9月-112.6月	
		4. 生涯專題演講及講座	111.10月-111.11月	
		5. 測驗實施與解釋	111.9月-112.6月	學生入校安置時間不一定，以新生入校後一週內完成
		6. 職涯/產業參訪活動	111.11月	
		7. 社區高級中等學校專業群科參訪活動	111.10月-112.3月	
		8. 社區服務	111.9月-112.6月	
		9. 適性化職涯性向測驗	112.2月-112.5月	
三年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	1. 班級輔導	111.9月-112.6月	
		2. 生涯探索團體	111.9月-112.6月	
		3. 進行生涯規劃教育活動及教學	111.9月-112.6月	
		4. 生涯專題演講及講座	111.10月-111.11月	
		5. 測驗實施與解釋	111.9月-112.6月	學生入校安

		月	置時間不一定，以新生入校後一週內完成
	6. 技藝教育課程	111.9月-112.6月	
	7. 技藝競賽	111.9月-112.2月	
	8. 升學進路宣導	111.9月-112.3月	
	9. 職涯/產業參訪活動	111.11月	
	10. 社區高級中等學校專業群科參訪活動	111.10月-112.3月	
	11. 社區服務	111.9月-112.6月	
	12. 情境式職涯興趣測驗	111.10月-111.12月	

(四)學校生涯發展教育資源運用

資源類別	資源名稱	支援活動項目	備註/聯繫方式
人力	1. 104 工作世界志工 2. 台灣少年權益與福利促進聯盟 3. 全家超商股份有限公司 4. 新北市 12 年國教適性入學宣導講師 5. 傑出畢業校友 6. 外聘美容教師李淑媛 7. 外聘烘焙教師陳美滿 8. 外聘表演藝術教師樊宗錡、蔡嘉茵	職涯講座、校友回娘家宣講、職業達人講座等	
物力	1. 北分署 YS 青年職涯發展中心 2. 新北市就業服務處 3. 新北市穀保高級家事商業職業學校 4. 新北市私立莊敬高級工業家事職業學校	職場介紹、體驗活動、技藝參訪等	
財力	1. 市政府核撥之生涯發展教育經費 2. 校內生涯發展教育預算	生涯發展教育各式活動	
其他	貢寮區公所社區發展團體	社區服務活動	

九、經費：由教育部國民及學前教育署補助及新北市教育局專案補助款項下支應，經費概算詳如附件一。

十、預期成效及檢核機制：

(一)成效說明

類別	說明	備註
質的成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能從課程及活動中，從事自我探索，建立生涯認知，做好生涯抉擇的準備。 2. 學生對職業世界有足夠的認識，懂得運用及收集相關資訊，有利於生涯規畫。 3. 學生能瞭解未來生涯發展可能遇到的問題，並從活動中學習解決問題的能力，進而培養正確的工作倫理與價值觀。 4. 辦理生涯發展主題之教師研習，加強教師生涯輔導知能。 	
量的成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導全校學生建置生涯檔案，並完成生涯輔導手冊。 2. 辦理完成八年級學生社區高級中等學校專業群科參訪活動(實施計畫如附件二)，進行試探活動及課程，參加人數 20 人。 3. 協助畢業學生 10 人完成生涯規劃、轉銜及社會適應輔導工作。 4. 辦理 2 場學生生涯輔導講座，每場次參加人數 20 人，2 場合計 40 人。 5. 辦理完成九年級家政、設計等 2 個技藝職業學程，每職群參加人數為 3 人，合計 6 人次。 	

(二)實施成效檢核方式說明及相關表件

1. 新北市立豐珠中學「辦理生涯發展教育工作一行政措施與組織運作檢核表」(附件四)。
2. 新北市立豐珠中學「辦理生涯發展教育工作活動執行檢核表」(附件五)。
3. 新北市立豐珠中學「生涯發展教育融入領域教學檢核表」(附件六)。
4. 新北市立豐珠中學「學生生涯檔案檢核表」(附件七)

十一、獎勵：

辦理活動人員依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」之規定敘獎。

十二、附則：

本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論通過，經學校校長核可，函送縣(市)政府轉陳教育部國民及學前教育署核定後實施。

附表一

新北輔導黃哲安市立豐珠中學 111 學年度

「國中生涯發展教育」補助經費概算表

項目	數量 單位	單價(元)	小計(元)	備註	
業務費	鐘點費	4 節	2,000	8,000	1.外聘講師全校性跨班級講座。 2.上下學期共辦理 2 次，連續演講兩節，共 8,000 元。
	場地佈置費	1 份	2000	2,000	活動海報、佈置裝飾等
	活動材料費	10 份	200	2,000	參訪實作、講座及活動相關材料費，核實報支。
	短程車(船)資及運費	輛/趟	11,000	11,000	因本校屬偏遠地區，故編列預算每趟 11,000 元，實支實付。
	教材及資料印製費	10 份	50	500	教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製。
	學生生涯檔案	10 人	120	1,200	1.核實報支，資料夾與內頁印製。 2.本校目前無七年級學生，惟仍保留 10 位七年級新生之額度。
	雜支	1 式	1,400	1,400	本案其他相關用品之用，不超過總預算 5%。
總計			26,100		

承辦人

輔導主任

教務主任

總務主任

人事主任

會計主任

輔導黃哲安

代理輔導主任 江佳盈

代理教務主任 林家如

總務主任 羅琬臻

人事室主任 褚桂芳

會計室主任 高振豪

校長

新北立豐珠中學 陳紅蓮

附表二

輔導黃折定
新北市立豐珠中學 111 學年度生涯發展教育活動
— 八年級社區高級中等學校專業群科參訪實施計畫

一、依據

- (一) 104 年 1 月 14 日總統華總一義字第 10400002681 號令制定公布「技術及職業教育法」。
- (二) 十二年國民基本教育課程綱要。
- (三) 教育部補助直轄市、縣（市）政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則。
- (四) 本校生涯發展教育年度實施計畫。

二、目的：

協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、高級中等學校專業群科參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育課程及未來生涯發展與進路選擇之參考。

三、活動內容：

活動規劃		活動說明
活動時間	111 年 10 月 26 日(二) (暫定) 08:00-16:00	1. 本校因性質特殊，以全校師生參與為主，共計 3 班。 2. 因本校地屬偏遠，參訪時間以全天規劃。
預計合作單位	新北市立穀保高級家商職業學校 (暫定)	1. 以配合本校學生興趣、技藝教育學群類科為主。 2. 輔以職場參訪、校外教學。
參加人員	本校因性質特殊，規劃以全校教職員生參與為主(留守人員除外)。	
預計辦理方式	1.辦理方式：與社區高級中等學校專業群科合作，八年級全面進行社區高級中等學校專業群科參訪、職業試探與體驗活動。 (1)合作學校：新北市立穀保高級家商職業學校 (2)參加對象：本校全體學生 (3)編班方式：打破原班編制，依興趣、志願重新編班，由輔導處協調安排行政人員帶隊至參訪學校，本校各班導師隨隊輔導 (4)活動當天上午 08:00 於校門口集合，專車接送，預定 16:00 返抵學校 2.活動內容：各職業群科課程之簡介及實作體驗活動，包括多媒體設計科、時尚造型科、資料處理科、餐飲管理科等群科，由合作學校各科教師授課及實務操作指導，	

內容包含：

- (1)參訪社區高級中等學校專業群科簡介及群科課程介紹
- (2)參觀校園及群科場地設施
- (3)實地操作及教學
- (4)綜合座談（心得分享）

附表三

新北市立豐珠中學 111 學年度

生涯檔案內容建置與管理實施計畫

一、依據

- (一) 十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (二) 技術及職業教育法。
- (三) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則修正規定。
- (四) 本校生涯發展教育實施計畫。

二、目的

- (一) 透過系統性及整全性的生涯檔案內容安排，使學生能夠深入了解個人的專長、性向、興趣等，同時認識相關的升學及職業資訊與現況，在參照過程中妥善擬定個人的生涯方向及目標。
- (二) 配合生涯課程內容，使學生能將學習歷程及個人的生涯探索成果進行檔案記錄，作為未來個人生涯規劃的重要參考依據。
- (三) 將學習內容以檔案形式具象化呈現，使學生能夠建立實際感與現實感，並在個人的生涯檔案記錄內容中產生反覆省思與調整的機會。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：輔導處。
- (二) 協辦單位：教務處、學務處、總務處、各領域教師、各班導師。

四、辦理實程：學生入校日至回歸日止，期程兩年。

五、執行要項

- (一) 配合本校輔導活動教師設計的「生涯規劃」課程內容，擬定學生生涯檔案基本架構及內容，系統性記錄生涯規劃相關學習記錄，建置為個人的生涯檔案。
- (二) 運用教務處各領域課程小組會議(教學研究會)時間，採議題融入教學方式進行討論，以充實生涯檔案內容的多元性。
- (三) 輔導處(室)依生涯規劃課程及檔案建置進度，適時安排生涯發展教育相關活動、演講及參訪，深化學生在生涯意識上的發展，建構切實的生涯現實感。
- (四) 結合家長日或親職講座說明生涯檔案建置對學生生涯抉擇的重要性，並請家長適時提供學生鼓勵與建議，增進共同討論與交流的空間。
- (五) 善用學校刊物刊載學生生涯檔案相關活動。

(六) 生涯檔案內容的規劃、敘寫與操作期程，可與「國中學生生涯輔導紀錄手冊」相互搭配進行。

六、實施方式

- (一) 依據歷年生涯規劃課程內容、學生上課情形及近年回歸狀況，進行生涯發展教育的滾動式修正，由本校自行編列生涯檔案內容。
- (二) 學生生涯檔案由入校開始建置，連結生涯規劃課程持續新增、保管與維護，並定期落實運用，以協助學生擬定在校可具體實踐的生涯目標。
- (三) 學生回歸當年帶領其從生涯檔案中進行回歸進路的建議分析，建立正確良好的心理預備。
- (四) 生涯檔案建置除於輔導活動課程中進行之外，亦可結合各校彈性課程、空白課程與相關課程中操作。
- (五) 生涯檔案資料的撰寫、測驗的施測與解釋、手冊的整理保管、自我檢核評估等工作，由本校輔導教師指導學生依序完成，於各學期中及學期末定期檢核，確實查閱並追蹤管理，以提升生涯檔案教師執行效能。
- (六) 輔導教師運用學生生涯檔案及「國中學生生涯輔導紀錄手冊」，協同社工、導師及家長輔導學生進路分析與抉擇，完成「生涯發展規劃書」。

七、實施內容

本校為中途學校性質的安置機構，學生安置時間大多為兩年，有別於一般學校乃是國中一年級至三年級的課程發展進程，在課程規劃上相較穩定且具發展的階段性，本校學生來校的時間及年級不一致，且在相關的法律裁定規範下，個人短期的生涯規劃上有所受限（回歸後的轉銜方向由各方專家學者評估學生的個人、家庭及社區狀況決定）。因此，在生涯發展教育規劃上，本校著力於提升學生個人的能動性、發展自主的生涯意識與概念，並建立成熟切實的現實感，以利於未來回歸社會後能夠為自己的生涯方向與目標負責與實踐。

具體而言，本校以學生入校班級年段（羽班：七年級；成班：八年級；翔班：九年級）安排兩年為期的生涯規劃發展及學習任務，生涯檔案內容緊密扣連生涯規劃課程，如下表：

入校羽班，升成班			
年段班	時間	課程內容	學習目標
羽班	上學期	我的家庭、職業樹、生涯發展心智圖	自我探索、具備相關生涯理論知能
	下學期	工作世界大觀園、職群面面觀	了解各職群及工作世界內容，建立現實感
成班	上學期	職業專題報告、職涯興趣測驗	建立現實感、培養資訊素養，進行工作資料查找與探究能力、在校學習目標與方向定位

	下學期	升學管道與資訊、職涯性向測驗	了解升學管道與資訊、認識個人性向
入校成班，升翔班			
年段班	時間	課程內容	學習目標
成班	上學期	我的家庭、職業樹、生涯發展心智圖	自我探索、具備相關生涯理論知能
	下學期	職業專題報告、職涯興趣測驗	建立現實感、培養資訊素養，進行工作資料查找與探究能力、在校學習目標與方向定位
翔班	上學期	升學管道與資訊、職涯性向測驗	了解升學管道與資訊、認識個人性向
	下學期	工作世界大觀園、理財規劃、時間管理、我是自立生活小達人	了解各職群及工作世界內容，具備自主能力以規劃個人回歸的自立生活計畫
入校翔班，續待翔班			
年段班	時間	課程內容	學習目標
翔班	第一學年	生涯理論萬花筒、升學管道與資訊、職涯性向測驗	具備相關生涯理論知能、了解升學管道與資訊、認識個人性向、在校學習目標與方向定位
	第二學年	工作世界大觀園、理財規劃、時間管理、我是自立生活小達人	了解各職群及工作世界內容，具備自主能力以規劃個人回歸的自立生活計畫

八、經費來源及概算：由本校 111 學年度生涯發展教育實施計畫項下支應。

九、預期成效

配合本校兩年為期的生涯規劃發展課程，期許學生能透過生涯規劃課程內容的內化學習，同時實際運用生涯檔案達到以下核心的目標：

- (一) 清楚定錨個人的生涯方向，擬定具體的生涯目標。
- (二) 考取相關技能證照（如 TQC、烘焙、中餐、美髮、美容證照等）。
- (三) 考取高職的學群類科(穩定就學)或具備直接進入職場工作的心態與能力(穩定就業)。
- (四) 離校回歸後能夠具備自主獨立生活的能力與韌性。

十、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

附表四：

新北市立豐珠中學 111 學年度

【辦理生涯發展教育工作——行政措施與組織運作檢核表】

實 施 項 目	執行程度		備 註
	已執行	未執行	
成立生涯發展教育工作執行委員會			
擬訂年度生涯發展教育實施計畫			含課程融入、學生活動、教師研習進修之規劃、親職講座等。
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議			
課發會暨跨領域小組會議討論生涯發展教育課程融入與實施			
依行政程序簽核實施計畫、會議紀錄等			
實施計畫送縣（市）教育局（處）審核			
依核定計畫與經費概算表，實施課程及活動並核實支應經費			
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議			
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議			
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議			
完成生涯發展教育輔導訪視表自評			
成果彙編與檢討			

附表五：

新北市立豐珠中學 111 學年度

【辦理生涯發展教育工作活動執行檢核表】

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間	執行程度	
				已執行	未執行
一年級	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	1. 班級輔導	111.9月-112.6月		
		2. 生涯探索團體	111.9月-112.6月		
		3. 生涯手冊與生涯檔案建置	111.9月-112.6月		
		4. 進行生涯規劃教育活動及教學	111.9月-112.6月		
		5. 生涯專題演講及講座	111.10月-111.11月		
		6. 測驗實施與解釋	111.9月-112.6月		
		7. 職涯/產業參訪活動	111.11月		
		8. 社區高級中等學校專業群科參訪活動	111.10月-112.3月		
		9. 社區服務	111.9月-112.6月		
二年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	1. 班級輔導	111.9月-112.6月		
		2. 生涯探索團體	111.9月-112.6月		
		3. 進行生涯規劃教育活動及教學	111.9月-112.6月		
		4. 生涯專題演講及講座	111.10月-111.11月		
		5. 測驗實施與解釋	111.9月-112.6月		

		6. 職涯/產業參訪活動	111.11月		
		7. 社區高級中等學校專業群科參訪活動	111.10月-112.3月		
		8. 社區服務	111.9月-112.6月		
		9. 適性化職涯性向測驗	112.2月-112.5月		
三年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	1. 班級輔導	111.9月-112.6月		
		2. 生涯探索團體	111.9月-112.6月		
		3. 進行生涯規劃教育活動及教學	111.9月-112.6月		
		4. 生涯專題演講及講座	111.10月-111.11月		
		5. 測驗實施與解釋	111.9月-112.6月		
		6. 技藝教育課程	111.9月-112.6月		
		7. 技藝競賽	111.9月-112.2月		
		8. 升學進路宣導	111.9月-112.3月		
		9. 職涯/產業參訪活動	111.11月		
		10. 社區高級中等學校專業群科參訪活動	111.10月-112.3月		
		11. 社區服務	111.9月-112.6月		
		12. 情境式職涯興趣測驗	111.10月-112.12月		

附表六：

新北市立豐珠中學 111 學年度

【生涯規劃教育融入領域教學檢核表】

任教領域	核心內涵	教師簽名				
		實施成效自我檢核(請勾選)				
學習主題		很顯著	顯著	尚可	不顯著	很不顯著
1.生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。					
	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。					
2.生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。					
	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。					
	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。					
	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。					
3.生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。					
	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。					
	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。					
	涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。					
4.生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。					
	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。					
	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。					
	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。					

附表七：

新北市立豐珠中學 111 學年度

學生生涯檔案檢核表

項目	生涯檔案內容	完成度檢核 (請打✓)		備註
		完成	完成時間	
建置 基礎	1.準備檔案夾與活頁透明資料內頁	例：✓	9月20日	
	2.封面設計	例：✓	10月01日	例如：一-1
	3.目錄、分隔頁及檢核表設計		月 日	
	4.封面標示學校、學號及姓名		月 日	
成長 歷程	1.認識自我		月 日	
	2.我的真心話		月 日	
心理 測驗	1.性向測驗		月 日	
	2.興趣測驗		月 日	
	3.其他測驗		月 日	
職業 資訊 搜查	1.資訊上線		月 日	
	2.我是生涯資訊小達人		月 日	
	3.職場寫真		月 日	
自我 評估	1.做決定的步驟		月 日	
	2.做決定的方法		月 日	
	3.生涯發展規劃書		月 日	
說明：請同學配合學校生涯檔案查閱期程，以勾選方式自行檢核，並標註完成時間。				

資料來源：教育部編印「國民中學學生生涯檔案」。

學期	輔導活動任課教師核閱	
一-1	<input type="checkbox"/> 全部完成 (超級棒!)	<input type="checkbox"/> 未完成 (再加油!)
一-2	<input type="checkbox"/> 全部完成 (超級棒!)	<input type="checkbox"/> 未完成 (再加油!)
二-1	<input type="checkbox"/> 全部完成 (超級棒!)	<input type="checkbox"/> 未完成 (再加油!)
二-2	<input type="checkbox"/> 全部完成 (超級棒!)	<input type="checkbox"/> 未完成 (再加油!)
三-1	<input type="checkbox"/> 全部完成 (超級棒!)	<input type="checkbox"/> 未完成 (再加油!)
三-2	<input type="checkbox"/> 全部完成 (超級棒!)	<input type="checkbox"/> 未完成 (再加油!)

