

新北市立豐珠中學 109 學年度第二學期 課程發展委員會會議記錄

壹、會議時間：中華民國 110 年 01 月 25 日(星期一) 上午 10:30~12:50

貳、會議地點：本校會議室

參、出席人員：如簽名冊

肆、主席：陳紅蓮校長

伍、記錄：林家如主任

陸、主席報告：

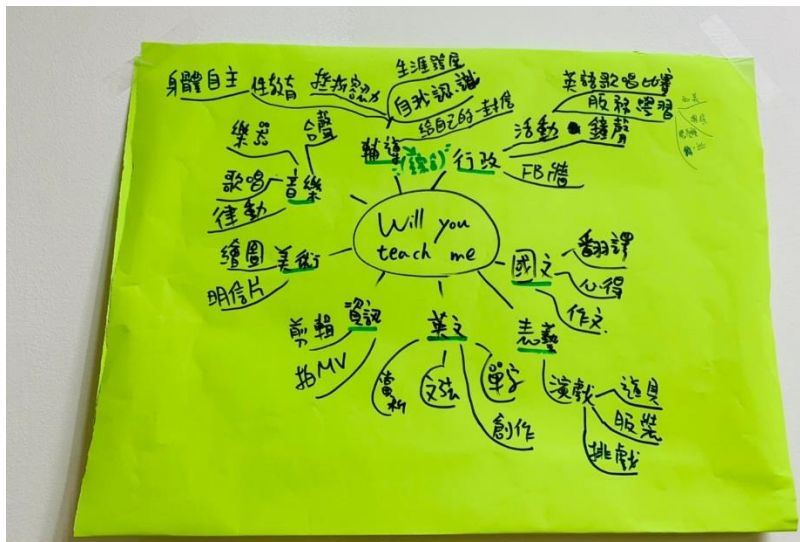
寒假期間很謝謝老師們一同參與該會議，在會議開始前要跟老師們分享主題課程的由來。剛開始的主題課程是透過發想方式進行，每組的老師思考要進行什麼主題，有做過雞母嶺浪浪的調查、豐姊姊帶你登百岳等。

這次的圓桌會議我們會討論三項活動：第一，合唱歌曲 Will you teach me；第二，陳嘉齡路跑活動；第三，大女孩的輔導課程，我們以三項主軸進行討論，以圓桌會議的方式進行。

柒、會議討論

一、Will you teach me

(一)幸甄組：



1. 行政有效推廣：

- (1) 融入多元活動
- (2) 利用 FB 牆豐富及美化校園

2. 各領域將歌曲融入課程：

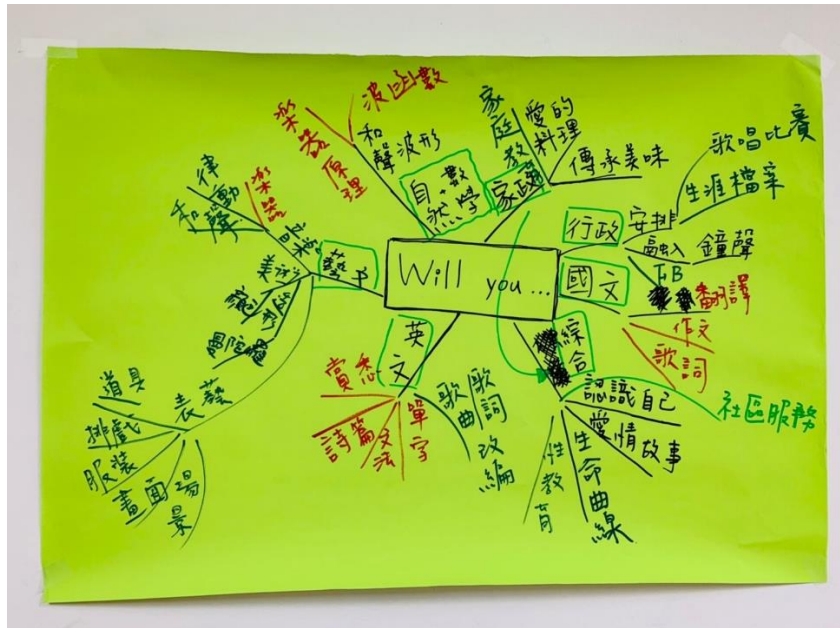
- (1) 語文領域可加強同學的詞彙及文法
- (2) 藝文領域製作精美的明信片。
- (3) 科技領域可指導基礎的剪輯。
- (4) 輔導活動希望藉由聽到歌曲的感受，讓同學更加了解自己。

(二) 哲安組



1. 行政有效推廣：
 - (1) 融入多元活動
 - (2) 利用 FB 牆豐富及美化校園
2. 各領域將歌曲融入課程：
 - (1) 語文可將越去聽到感受記錄下來。
 - (2) 藝文提升節奏感及聽到音樂的畫面想像
 - (3) 資訊領域製作 mv
 - (4) 綜合領域可藉由音樂的療癒提升同學的挫折容忍力。

(三)啟佑組



1. 行政有效推廣：

- (1) 舉辦英語歌唱比賽。
- (2) 更改學校鐘聲，讓同學更加融入。

2. 各領域將歌曲融入課程：

- (1) 語文可推廣詩篇及文字內容賞析。
- (2) 藝文衍生出律動及各項活動表演。
- (3) 自然及數學可探討不同樂器及聲音的發聲原理。
- (4) 綜合領域可讓孩子更加了解自己。

二、陳嘉齡跑者課程

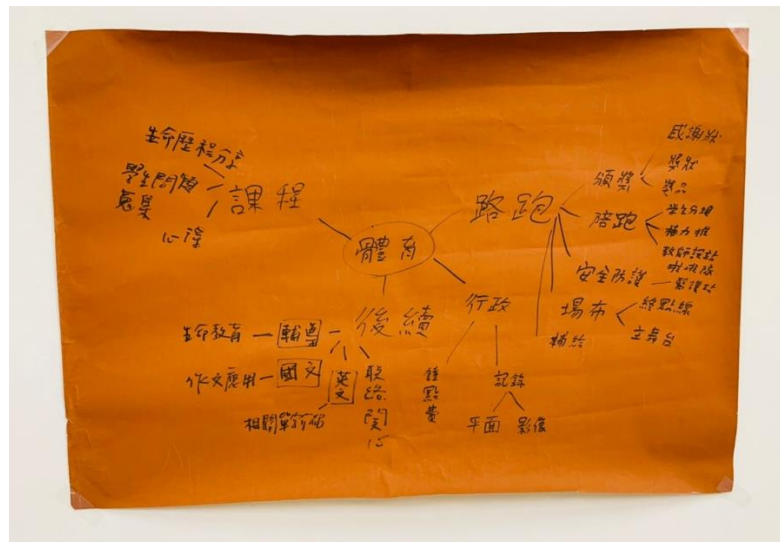
(一)啟佑組



1. 活動規劃：

- (1) 暖身操將選用合適的音樂，並編排容易活動的動作。
- (2) 醫護於休息站準備體能補給及基本醫療器材。
- (3) 於賽道上安排交通指引。
- (4) 安排不同定點的攝影人員。

(二)哲安組



1. 行政事務：

- (1) 進行活動時程規劃及安排。

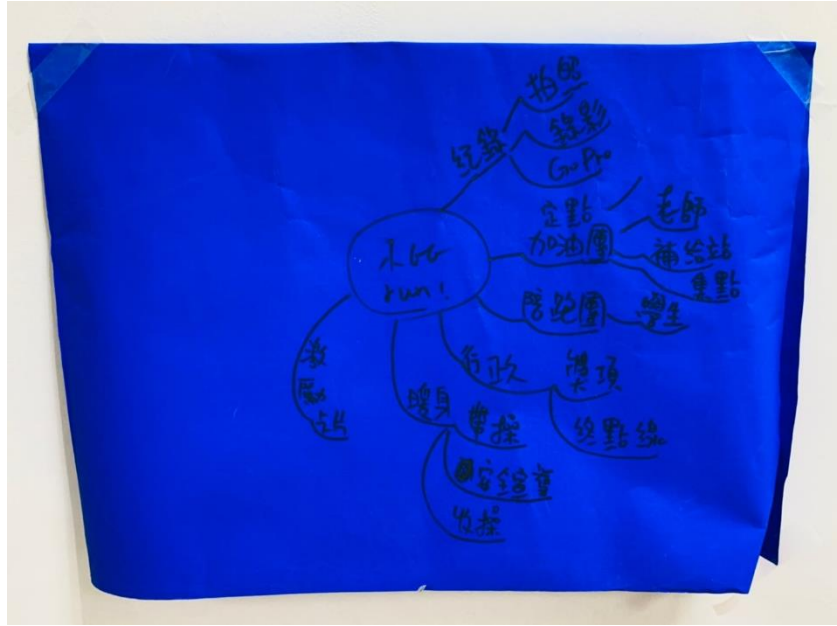
2. 路跑活動規劃：

- (1) 主舞台及周邊的場地布置，並於終點位置安排終點線。
- (2) 為提升同學的意志，可規劃領跑教師

3. 融入課程：

- (1) 藉由心得撰寫，讓同學反思路跑的流程。
- (2) 藉由生命課程，引導同學面對運動中的挫折。

(三) 幸甄組

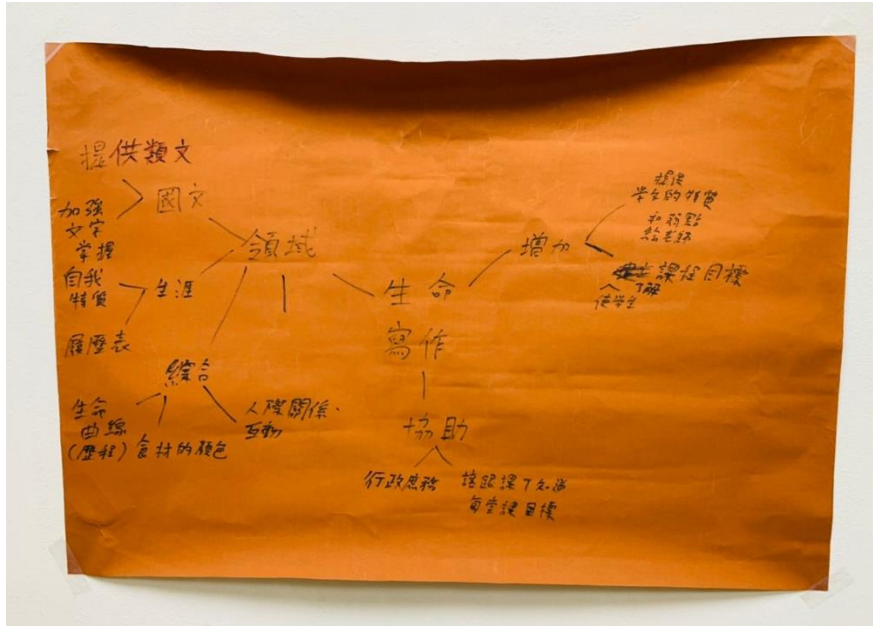


1. 活動規劃：

- (1) 暖身操將選用合適的音樂，並編排容易活動的動作。
- (2) 醫護於休息站準備體能補給及基本醫療器材。
- (3) 於賽道上安排交通指引。
- (4) 安排不同定點的攝影人員。

三、大女孩的輔導課程

(一) 哲安組 - 生命寫作



1. 提供學生特質

- (1) 講師可更迅速瞭解同學。
- (2) 講師與各位同學有更加不同的互動模式。

2. 結合語文及綜合領域

- (1) 藉由語文領域，個人的人生歷程可用文字及表格的形式呈現。
- (2) 藉由體會自己的生命學關懷周遭的他人。

(二) 啟佑組



1. 不同組別相互合作

- (1)彙整不同的組別的內容，並以影像的形式呈現。
- (2)藉由各組別之任務，讓同學練習溝通及合作技巧。

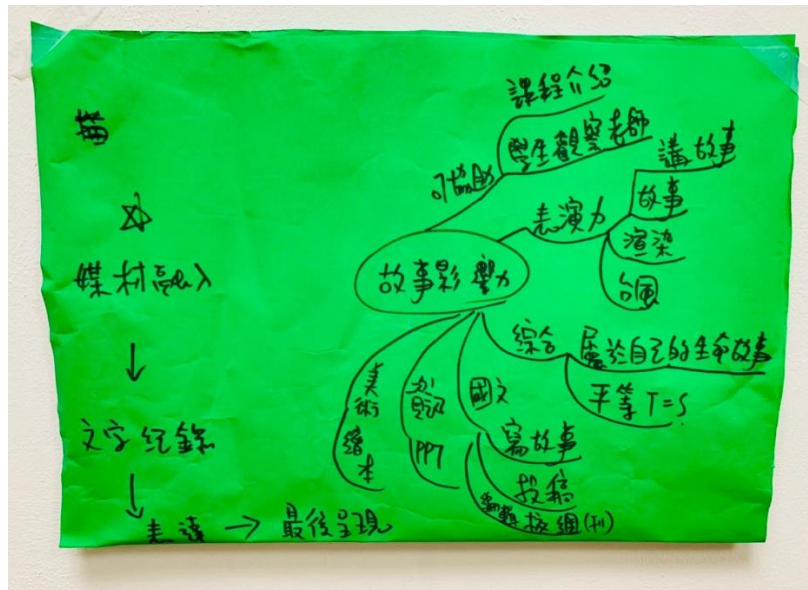
2. 結合資訊、藝文、綜合領域

- (1)利用科技讓藝術、生涯的規畫更有效率。
- (2)指導同學查閱電腦規格，並選擇合適的製作工具。

3. 媒材的選擇

- (1)利用校園四散的花草樹木轉變成藝術品。
- (2)了解環境在藝術上的另類應用。

(三)幸甄組



1. 與任課講師相互協助

- (1)將課程內化吸收，再與講師互動討論。
- (2)藉由所學，讓同學觀察校內老師的各項特質並表演出來。

2. 增加表演力

- (1)將故事將得生動且可讓觀眾感同身受。
- (2)希望同學可有穩健的台風。

3. 結合語文、資訊、藝文、綜合領域

- (1)不同領域互相配合。
- (2)領域之間有一套作業流程，彼此才不會重複。

捌、散會時間：13：00

承辦人

教務 廖啟佑

教務主任

代理教務主任 林家如

校長

新北市立豐華中學 校長 陳紅蓮