

附表五：

新北市立豐珠中學 109 學年度

【生涯發展教育融入領域教學檢核表】

任教領域		國文		教師簽名		黃哲安				
【生涯發展教育能力指標】				實施成效自我檢核(請勾選)						
				很顯著	顯著	尚可	不顯著	很不顯著		
(1) 自我覺察	□1-1-1	養成良好的個人習慣與態度。				✓				
	□1-1-2	認識自己的長處及優點。				✓				
	□1-2-1	培養自己的興趣、能力。					✓			
	□1-3-1	探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。				✓				
(2) 生涯覺察	□2-1-1	培養互助合作的生活態度。			✓					
	□2-2-1	培養良好的人際互動能力。				✓				
	□2-2-2	激發對工作世界的好奇心。			✓					
	□2-2-3	認識不同類型工作內容。			✓					
	□2-2-4	瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。				✓				
	□2-2-5	培養對不同類型工作的態度。				✓				
	□2-3-1	認識工作世界的類型及其內涵。			✓					
	□2-3-2	瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。				✓				
	□2-3-3	瞭解社會發展階段與工作間的關係。					✓			
(3) 生涯探索與進路選擇	□3-2-1	培養規劃及運用時間的能力。					✓			
	□3-2-2	學習如何解決問題及做決定。				✓				
	□3-3-1	培養正確工作態度及價值觀。				✓				
	□3-3-2	學習如何尋找並運用工作世界的資料。			✓					
	□3-3-3	培養解決生涯問題及做決定的能力。				✓				
	□3-3-4	瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。					✓			
	□3-3-5	發展規劃生涯的能力。					✓			