

附表五：

新北市立豐珠中學 109 學年度

【生涯發展教育融入領域教學檢核表】

任教領域		教師簽名				
英語		楊幸甄				
【生涯發展教育能力指標】		實施成效自我檢核(請勾選)				
		很顯著	顯著	尚可	不顯著	很不顯著
(1) 自我覺察	<input type="checkbox"/> 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。		✓			
	<input type="checkbox"/> 1-1-2 認識自己的長處及優點。		✓			
	<input type="checkbox"/> 1-2-1 培養自己的興趣、能力。		✓			
	<input type="checkbox"/> 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。		✓			
(2) 生涯覺察	<input type="checkbox"/> 2-1-1 培養互助合作的生活態度。		✓			
	<input type="checkbox"/> 2-2-1 培養良好的人際互動能力。		✓			
	<input type="checkbox"/> 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。		✓			
	<input type="checkbox"/> 2-2-3 認識不同類型工作內容。			✓		
	<input type="checkbox"/> 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。		✓			
	<input type="checkbox"/> 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。		✓			
	<input type="checkbox"/> 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。		✓			
	<input type="checkbox"/> 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。		✓			
<input type="checkbox"/> 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。		✓				
(3) 生涯探索與進路選擇	<input type="checkbox"/> 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。		✓			
	<input type="checkbox"/> 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。		✓			
	<input type="checkbox"/> 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。		✓			
	<input type="checkbox"/> 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。		✓			
	<input type="checkbox"/> 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。		✓			
	<input type="checkbox"/> 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。		✓			
	<input type="checkbox"/> 3-3-5 發展規劃生涯的能力。		✓			