

附表五：

新北市立豐珠中學 109 學年度

【生涯發展教育融入領域教學檢核表】

| 任教領域 | | 教師簽名 | | | | |
|------------------|---|---------------|----|----|-----|------|
| 【生涯發展教育能力指標】 | | 實施成效自我檢核(請勾選) | | | | |
| | | 很顯著 | 顯著 | 尚可 | 不顯著 | 很不顯著 |
| (1) 自我覺察 | <input type="checkbox"/> 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 | | | ✓ | | |
| | <input type="checkbox"/> 1-1-2 認識自己的長處及優點。 | | | | ✓ | |
| | <input type="checkbox"/> 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 | | | ✓ | | |
| | <input type="checkbox"/> 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 | | | ✓ | | |
| (2) 生涯覺察 | <input type="checkbox"/> 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 | | ✓ | | | |
| | <input type="checkbox"/> 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 | | | ✓ | | |
| | <input type="checkbox"/> 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 | | | | ✓ | |
| | <input type="checkbox"/> 2-2-3 認識不同類型工作內容。 | | | | ✓ | |
| | <input type="checkbox"/> 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 | | | | ✓ | |
| | <input type="checkbox"/> 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。 | | | | ✓ | |
| | <input type="checkbox"/> 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 | | | | ✓ | |
| | <input type="checkbox"/> 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 | | | ✓ | | |
| | <input type="checkbox"/> 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 | | | ✓ | | |
| (3) 生涯探索與進路選擇 | <input type="checkbox"/> 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 | | | ✓ | | |
| | <input type="checkbox"/> 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 | | ✓ | | | |
| | <input type="checkbox"/> 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 | | | ✓ | | |
| | <input type="checkbox"/> 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 | | | | ✓ | |
| | <input type="checkbox"/> 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 | | | | ✓ | |
| | <input type="checkbox"/> 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 | | | ✓ | | |
| | <input type="checkbox"/> 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 | | | | ✓ | |

附表五：

新北市立豐珠中學 109 學年度

【生涯發展教育融入領域教學檢核表】

| 任教領域 | | 自然與生活科技 | | 教師簽名 | | 廖啓佑 | | | | | |
|------------------|-------------------------------------|---------|--|---------------|----|-----|-----|------|--|--|--|
| 【生涯發展教育能力指標】 | | | | 實施成效自我檢核(請勾選) | | | | | | | |
| | | | | 很顯著 | 顯著 | 尚可 | 不顯著 | 很不顯著 | | | |
| (1) 自我覺察 | □1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 | | | ✓ | | | | | | | |
| | □1-1-2 認識自己的長處及優點。 | | | ✓ | | | | | | | |
| | □1-2-1 培養自己的興趣、能力。 | | | ✓ | | | | | | | |
| | □1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 | | | ✓ | | | | | | | |
| (2) 生涯覺察 | □2-1-1 培養互助合作的生活態度。 | | | ✓ | | | | | | | |
| | □2-2-1 培養良好的人際互動能力。 | | | ✓ | | | | | | | |
| | □2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 | | | | ✓ | | | | | | |
| | □2-2-3 認識不同類型工作內容。 | | | ✓ | | | | | | | |
| | □2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 | | | | ✓ | | | | | | |
| | □2-2-5 培養對不同類型工作的態度。 | | | ✓ | | | | | | | |
| | □2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 | | | ✓ | | | | | | | |
| | □2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 | | | ✓ | | | | | | | |
| | □2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 | | | ✓ | | | | | | | |
| (3) 生涯探索與進路選擇 | □3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 | | | ✓ | | | | | | | |
| | □3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 | | | ✓ | | | | | | | |
| | □3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 | | | ✓ | | | | | | | |
| | □3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 | | | ✓ | | | | | | | |
| | □3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 | | | ✓ | | | | | | | |
| | □3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 | | | ✓ | | | | | | | |
| | □3-3-5 發展規劃生涯的能力。 | | | ✓ | | | | | | | |

附表五：

新北市立豐珠中學 109 學年度

【生涯發展教育融入領域教學檢核表】

| 任教領域 | | 教師簽名 | | | | |
|--|---|---------------|----|----|-----|------|
| 藝文 | | 江正盛 | | | | |
| 【生涯發展教育能力指標】 | | 實施成效自我檢核(請勾選) | | | | |
| | | 很顯著 | 顯著 | 尚可 | 不顯著 | 很不顯著 |
| (1) 自我覺察 | <input type="checkbox"/> 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 | | ✓ | | | |
| | <input type="checkbox"/> 1-1-2 認識自己的長處及優點。 | | ✓ | | | |
| | <input type="checkbox"/> 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 | | ✓ | | | |
| | <input type="checkbox"/> 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 | | ✓ | | | |
| (2) 生涯覺察 | <input type="checkbox"/> 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 | | ✓ | | | |
| | <input type="checkbox"/> 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 | | ✓ | | | |
| | <input type="checkbox"/> 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 | | ✓ | | | |
| | <input type="checkbox"/> 2-2-3 認識不同類型工作內容。 | ✓ | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 | | ✓ | | | |
| | <input type="checkbox"/> 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。 | | ✓ | | | |
| | <input type="checkbox"/> 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 | | ✓ | | | |
| | <input type="checkbox"/> 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 | | ✓ | | | |
| <input type="checkbox"/> 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 | | ✓ | | | | |
| (3) 生涯探索與進路選擇 | <input type="checkbox"/> 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 | | ✓ | | | |
| | <input type="checkbox"/> 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 | | ✓ | | | |
| | <input type="checkbox"/> 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 | | ✓ | | | |
| | <input type="checkbox"/> 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 | | ✓ | | | |
| | <input type="checkbox"/> 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 | | ✓ | | | |
| <input type="checkbox"/> 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 | | ✓ | | | | |
| <input type="checkbox"/> 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 | | ✓ | | | | |

附表五：

新北市立豐珠中學 109 學年度

【生涯發展教育融入領域教學檢核表】

| 任教領域 | | 音樂 | 教師簽名 | | 羅琮臻 | | | | |
|------------------|-------------------------------------|----|---------------|----|-----|-----|------|--|--|
| 【生涯發展教育能力指標】 | | | 實施成效自我檢核(請勾選) | | | | | | |
| | | | 很顯著 | 顯著 | 尚可 | 不顯著 | 很不顯著 | | |
| (1) 自我覺察 | □1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 | | ✓ | | | | | | |
| | □1-1-2 認識自己的長處及優點。 | | ✓ | | | | | | |
| | □1-2-1 培養自己的興趣、能力。 | | ✓ | | | | | | |
| | □1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 | | | ✓ | | | | | |
| (2) 生涯覺察 | □2-1-1 培養互助合作的生活態度。 | | ✓ | | | | | | |
| | □2-2-1 培養良好的人際互動能力。 | | ✓ | | | | | | |
| | □2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 | | | | ✓ | | | | |
| | □2-2-3 認識不同類型工作內容。 | | ✓ | | | | | | |
| | □2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 | | | ✓ | | | | | |
| | □2-2-5 培養對不同類型工作的態度。 | | | ✓ | | | | | |
| | □2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 | | ✓ | | | | | | |
| | □2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 | | ✓ | | | | | | |
| | □2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 | | | ✓ | | | | | |
| (3) 生涯探索與進路選擇 | □3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 | | ✓ | | | | | | |
| | □3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 | | ✓ | | | | | | |
| | □3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 | | | ✓ | | | | | |
| | □3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 | | | | ✓ | | | | |
| | □3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 | | | ✓ | | | | | |
| | □3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 | | ✓ | | | | | | |
| | □3-3-5 發展規劃生涯的能力。 | | | ✓ | | | | | |

附表五：

新北市立豐珠中學 109 學年度

【生涯發展教育融入領域教學檢核表】

| 任教領域 | | 健康與體育 | 教師簽名 | | 廖惠芳 | | | | |
|------------------|-------------------------------------|-------|---------------|----|-----|-----|------|--|--|
| 【生涯發展教育能力指標】 | | | 實施成效自我檢核(請勾選) | | | | | | |
| | | | 很顯著 | 顯著 | 尚可 | 不顯著 | 很不顯著 | | |
| (1) 自我覺察 | □1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 | | ✓ | | | | | | |
| | □1-1-2 認識自己的長處及優點。 | | ✓ | | | | | | |
| | □1-2-1 培養自己的興趣、能力。 | | ✓ | | | | | | |
| | □1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 | | ✓ | | | | | | |
| (2) 生涯覺察 | □2-1-1 培養互助合作的生活態度。 | | ✓ | | | | | | |
| | □2-2-1 培養良好的人際互動能力。 | | ✓ | | | | | | |
| | □2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 | | | ✓ | | | | | |
| | □2-2-3 認識不同類型工作內容。 | | | ✓ | | | | | |
| | □2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 | | | ✓ | | | | | |
| | □2-2-5 培養對不同類型工作的態度。 | | | ✓ | | | | | |
| | □2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 | | ✓ | | | | | | |
| | □2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 | | ✓ | | | | | | |
| | □2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 | | | ✓ | | | | | |
| (3) 生涯探索與進路選擇 | □3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 | | | ✓ | | | | | |
| | □3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 | | ✓ | | | | | | |
| | □3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 | | ✓ | | | | | | |
| | □3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 | | | ✓ | | | | | |
| | □3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 | | | ✓ | | | | | |
| | □3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 | | | ✓ | | | | | |
| | □3-3-5 發展規劃生涯的能力。 | | | ✓ | | | | | |